

経年別	研修コース	対象者	研修目的	目標
	科長・係長研修	科長、係長	中間管理職としての役割が理解でき、目標達成に向けた自己研鑽ができる	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の役割を認識した上での適切な行動がとれる 2. 各部署において目標管理ができる 3. 自己の課題をデータから分析し問題解決に結びつけることができる
	主任研修	主任	問題解決能力を身に付け、専門職のリーダーとしての自覚を高める	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題点の抽出されやすい環境を、自ら作る努力ができる 2. リーダーシップを発揮することで、職場の活性化ができる 3. 問題解決方法の見出し方を学ぶことで、同立場の仲間と共有し合う事ができる
	看護管理Ⅱ	主任初任者	自己の役割を明確化し、目標達成に向けチーム医療に貢献できる	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の役割を認識し、具体的な行動が理解できる 2. 目標達成に対する計画を、適切な時期に評価修正することで、スムーズな実践に繋げることができる 3. リーダーシップを発揮することで、所属部署の活性化に貢献できる
	看護管理Ⅰ	リーダーシップをとっている、また上司の推薦があった者	リーダーとしての自覚が持て、自己の役割が認識できると共に、管理の必要性を理解することができる	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護部の組織が理解できる 2. 各管理者の必要性が理解できる 3. 看護管理の必要性が理解できる 4. 自己啓発に努め、各部署でリーダーシップを発揮することができる
研修コース	対象者	目的		
指導(教育)者研修	卒後4年目以降	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部署での教育の在り方と自己の役割を認識し、教育計画に参画できる 2. 指導方法を学び、教育・指導に対する意識付けができる 		
卒後3年目研修	卒後3年目	<ol style="list-style-type: none"> 1. プリセプターとしての自覚を持ち、個々に応じた教育指導ができる 2. チームナースのそれぞれの役割が理解でき、その中で適切なリーダーシップがとれる 3. プライマリーナースとしての役割を学び、質の高い看護が提供できる 		
卒後2年目研修	卒後2年目	<ol style="list-style-type: none"> 1. リーダーシップを理解し、自己の役割を認識できる 2. プリセプターの役割を理解し、教育・指導への意識付けができる 3. 自己の看護観を明確にし、それを看護過程に活かすことができる 		
卒後1年目研修	卒後1年目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 責任のある看護援助を通して、観察力・判断力を身に付けることができる 2. 人間関係を円滑にするためのコミュニケーションスキルが習得できる 		
新人オリエンテーション	新卒者	病院の概要を知り、看護職員としての心構えを身に付ける		
研修コース	対象者	目的		
外来看護	外来勤務者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の役割を認識し、目標達成に向けての努力ができる 2. 各部署との連携とその必要性が理解できる 		
准看護師研修Ⅰ	准看護師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の役割を認識し、チーム内で十分な力を発揮できる 2. 振り返りをし、自己評価することでそれぞれに合った目標を持つことができる 		
准看護師研修Ⅱ	准看護師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護体験を通して看護観を見出すことにより、目標達成に向け努力できる 2. チームナースを理解し、それぞれの役割が認識できる 		
看護補助者教育	介護福祉士 看護補助者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織人・医療人としての接遇が身に付けられる 2. 自己の役割を認識し、自主性を発揮することができる 3. 安全に対する意識を高めることができる 		
クラーク教育	クラーク	<ol style="list-style-type: none"> 1. 患者を理解しようとし、快い接遇ができる 2. クラークとしての自覚を持ち、役割がはたせる 		
研修コース	対象者	目的		
看護研究	研究に取り組んでいる者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計画に沿った研究の取り組みができる 2. 看護に対する意識を高め、自己啓発ができる 		
リスクマネジメント	看護職員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医療事故、感染に対する意識を高める 2. 自ら予防策が講じられる知識を身に付ける 		
トピックス勉強会	看護職員	管理者としての必要な知識・技術を学ぶことができる		
集合	対象別			
全体				